



# **Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024**

COLEGIO QUELLÓN  
QUELLÓN, CHILE

# Presentación

## Identificación del Establecimiento

Nombre del establecimiento	COLEGIO QUELLON
RBD	22196
Región	Los Lagos
Comuna	Quellón
Director(a)	Josefina Miranda Oyarzun
Coordinador(a) del plan	Ana Domínguez Gómez

## Presentación del Plan

De acuerdo a la Política Nacional de Convivencia Escolar, promulgada el año 2002 por el MINEDUC y actualizada el año 2015 en la Ley sobre Violencia Escolar, Ley 20.536, se entiende que la educación en convivencia escolar permite el desarrollo de competencias tales como; adaptación al cambio y manejo de la incertidumbre, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación efectiva, sistematización y abstracción, en los estudiantes que les permitirán desenvolverse y participar activamente en la sociedad, llegando a ser agentes de cambio y de transformación. Además, de ser capaces de establecer relaciones interpersonales respetuosas para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa e inclusiva que les permita desarrollarse integralmente en el ámbito escolar y personal ante la sociedad.

Aprender a convivir con respeto a las diferencias, es un pilar fundamental en el proceso formativo de todos los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, los establecimientos educacionales con Reconocimiento Oficial, deben contar con un “Plan de Gestión de Convivencia Escolar”, cuyo propósito es orientar a las comunidades educativas en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto, y prevenir cualquier tipo de manifestación de violencia entre sus integrantes.

El “Plan de Gestión de Convivencia Escolar” (PGCE) es un instrumento acordado por el Consejo Escolar, que busca materializar acciones intencionadas, que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica. Este instrumento se basa en la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE). Política que viene a reforzar el sentido formativo para mejorar la convivencia en los centros educativos de todo el país.

Las actividades que se planifiquen, deben estar orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el respeto. Estas acciones deben ser coherentes con los principios y valores del Proyecto Educativo Institucional, y con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno.

# Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

## Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Conflicto Escolar** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atentan en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

# Equipo

## Encargado de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
ANA BELÉN DOMINGUEZ GOMEZ	Trabajadora social	Encargado de Convivencia Escolar

## Equipo de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
JOSEFINA ANDREA MIRANDA OYARZÚN	Profesora General Básica, Magister en Psicopedagogía	Directora
ESCARLET NICOL SEPÚLVEDA SEPÚLVEDA	Educadora Diferencial	Inspectora General
JULIETA SERRA MASAU	Educadora de Párvulo	UTP Subrogante
LEANDRO ESTEBAN MANRÍQUEZ RABELO	Profesor de educación Física	Orientador
PALOMA ANDREA IBAÑEZ MORA	Psicóloga Educacional	Psicóloga Educacional
BRENDA JOCELYN MORA VALDEBENITO	Profesora de ingles	Jefa de UTP

# Objetivos

## Objetivo General

Implementar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social incluyendo el ámbito ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes de acuerdo a nuestro Proyecto educativo institucional y el curriculum vigente.

## Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

# Estrategias

## Dimensión Formación

- Gestión de IDPS
- Promoción del desarrollo socioemocional
- Promoción del desarrollo interpersonal
- Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo
- Desarrollo y Orientación Vocacional

## Dimensión Convivencia

- Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación
- Apoyo Profesional
- Actividades de promoción y preventivas

## Dimensión Participación

- Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.
- Actividades de participación que convocan a la familia.
- Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.
- Talleres Extraprogramáticos.
- Actividades que fortalezcan la participación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

# Acciones

## Dimensión Formación

**Objetivo específico:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

### Estrategia: Gestión de IDPS

Acción	Medición de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Tipo	Cuestionarios Estandarizados
Descripción	Mediante cuestionarios estandarizados, se evaluará el grado en que los estudiantes se identifican con el Proyecto Educativo promovido por el establecimiento, si se consideran parte de la comunidad escolar y si se sienten orgullosos de los logros obtenidos por la institución..
Responsables	<ul style="list-style-type: none"><li>Encargado(a) de Convivencia Escolar</li></ul>
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"><li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li><li>Equipo Docente</li><li>Asistentes de la Educación</li></ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>Resultado cuestionarios</li></ul>
Fechas	marzo, abril, mayo

Acción	Fortalecimiento de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Tipo	Clases de orientación y objetivos transversales
Descripción	Mediante las clases de orientación, se trabajarán las claves para promover el bienestar emocional en nuestros estudiantes.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"><li>Encargado(a) de Convivencia Escolar</li></ul>
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"><li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li></ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"><li>Registro fotográfico</li><li>Material formativo</li><li>Planificación</li></ul>
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

**Estrategia: Promoción del desarrollo socioemocional**

<b>Acción</b>	<b>Promoción del Bienestar y Salud Mental</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	.A través de talleres de prevención y promoción, se busca identificar los determinantes individuales, sociales y estructurales de la salud mental, para luego intervenir a fin de reducir los riesgos, aumentar la residencia y crear entornos favorables para la salud mental.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicólogo(a)</li><li>• Equipo Convivencia Escolar</li></ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li></ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro fotográfico</li><li>• Material formativo</li><li>• Planificación</li></ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales.</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Los talleres, buscan entender y regular las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, además de definir y alcanzar metas personales.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicólogo(a)</li><li>• Equipo Convivencia Escolar</li></ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li></ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro fotográfico</li><li>• Material formativo</li><li>• Planificación</li></ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Diagnóstico del Estado Socioemocional.</b>
<b>Tipo</b>	Cuestionarios Estandarizados
<b>Descripción</b>	Por medio del diagnóstico realizado mediante la evaluación DIA y la plataforma mejoremos.cl, se busca tomar decisiones responsables con evidencia empírica de aquellas competencias sociales y emocionales, relacionadas con las habilidades para reconocer y manejar emociones, desarrollar el cuidado la preocupación por otros, tomar decisiones responsables, establecer relaciones positivas y enfrentar situaciones desafiantes de manera efectiva
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li></ul>



<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultado cuestionarios</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, mayo, agosto, noviembre

### **Estrategia: Promoción del desarrollo interpersonal**

<b>Acción</b>	<b>Promoción del Buen Trato</b>
<b>Tipo</b>	Clases de orientación y objetivos transversales
<b>Descripción</b>	Mediante las clases de orientación, talleres, clases mediante objetivos, para promover el desarrollo interpersonal en nuestros estudiantes.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> <li>• Orientador</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Material formativo</li> <li>• Planificación</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Prevención de Violencia Escolar</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Mediante charlas preventivas en clases, se busca promover y concientizar generando una enseñanza positiva hacia los estudiantes.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Orientador</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Material formativo</li> <li>• Planificación</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Formación en Estrategias de Resolución de Conflictos</b>
<b>Tipo</b>	Charla
<b>Descripción</b>	Mediante charlas preventiva y orientativas en clases acorde a sus objetivos, se busca promover habilidades en torno a la resolución de conflictos, dirigidos hacia los estudiantes.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Asistente Social</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Material formativo</li> <li>• Planificación</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

#### **Estrategia: Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo**

<b>Acción</b>	<b>Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol.</b>
<b>Tipo</b>	Plataforma SENDA
<b>Descripción</b>	Mediante la plataforma se pretende promocionar la prevención del consumo de alcohol y otras drogas, identificando además los determinantes sociales de la salud que influyen.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Material formativo</li> <li>• Planificación</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Cuidado del cuerpo y resguardo de intimidad.</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado con relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo(a)</li> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>

<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Material formativo</li> <li>• Planificación</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Uso responsable de Internet y Redes Sociales.</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	A través de talleres con la temática NOMASBULLYING, y en conmemoración al día del ciber acoso
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Material formativo</li> <li>• Planificación</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

### **Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional**

<b>Acción</b>	<b>Toma de decisiones.</b>
<b>Tipo</b>	Clases de orientación y objetivos transversales
<b>Descripción</b>	Aplicación de cuestionario de autoconocimiento, fortaleciendo el área de interés hacia el futuro de cada uno de nuestros estudiantes, y toma de decisiones de la vida diaria
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> <li>• Orientador</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material formativo</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>Diseño de Proyecto de Vida.</b>
<b>Tipo</b>	Charlas Motivacionales
<b>Descripción</b>	Las charlas motivacionales serán aplicadas con el objetivo de fortalecer los intereses y motivaciones de nuestros estudiantes a través de una conversatorio individual de forma online con algún profesional de su área de interés.

<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> <li>• Orientador</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de entrevistas</li> </ul>
<b>Fechas</b>	mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

## Dimensión Convivencia

**Objetivo específico:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

### Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación

<b>Acción</b>	<b>Socialización de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación</b>
<b>Tipo</b>	Plataforma appoderado.cl
<b>Descripción</b>	A través de la plataforma appoderado.cl se socializará el Reglamento Interno de Convivencia Escolar con sus respectivos protocolos.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma appoderado.cl</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, mayo, agosto, octubre

### Estrategia: Apoyo Profesional

<b>Acción</b>	<b>Apoyo psicológico</b>
<b>Tipo</b>	Atención Psicológica
<b>Descripción</b>	Entregar un apoyo y/o acompañamiento a toda la comunidad educativa (estudiantes, profesores, asistentes y apoderados), a través de trabajo personalizado hacia los estudiantes y mediante la creación y/o gestión de talleres y charlas para toda la comunidad educativa.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo(a)</li> </ul>

<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Equipo Docente</li> <li>• Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de entrevistas</li> <li>• Acta de cierre</li> <li>• Planificación de talleres</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>Apoyo Social</b>
<b>Tipo</b>	Evaluación socioeconomica
<b>Descripción</b>	Realizar acompañamiento en procesos de ayuda socioeconomica.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistente Social</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>• Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitácora de proceso</li> <li>• Registro de entrevistas</li> <li>• Acta de cierre</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>Apoyo Orientador</b>
<b>Tipo</b>	Orientación
<b>Descripción</b>	Buscar orientar y guiar en el proceso de la búsqueda de habilidades y capacidades a fines, para su proceso vocacional.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientador</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> <li>• Apoderados ( I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Registro de entrevistas</li> <li>• Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>Apoyo equipo de convivencia escolar</b>
<b>Tipo</b>	Derivaciones a redes externas
<b>Descripción</b>	Planificar, implementar y monitorear las actividades en apoyo de los estudiantes.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha derivación de caso</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

## Dimensión Participación

**Objetivo específico:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

**Estrategia: Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.**

<b>Acción</b>	<b>Día Internacional de la Mujer.</b>
<b>Tipo</b>	Efemérides
<b>Descripción</b>	conmemoración de la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo

<b>Acción</b>	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>
<b>Tipo</b>	Efemérides
<b>Descripción</b>	A través de una actividad artística mediante un trabajo en conjunto con los cursos apadrinados, se busca realzar la importancia que tiene el aprendizaje Socioemocional en la formación integral de nuestros estudiantes realzando el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.

<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

<b>Acción</b>	<b>Día Internacional de la prevención del consumo de drogas</b>
<b>Tipo</b>	Plataforma SENDA
<b>Descripción</b>	Mediante la plataforma SENDA Continuo Preventivo, se abarcan un conjunto de temas frente al consumo de drogas o a otras conductas adictivas encaminadas a fomentar factores de protección, y eliminar o modificar factores de riesgo.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma SENDA</li> </ul>
<b>Fechas</b>	septiembre

<b>Acción</b>	<b>Seguridad Escolar</b>
<b>Tipo</b>	Clases de orientación y objetivos transversales
<b>Descripción</b>	fortalecimiento de los aprendizajes referidos a la formación personal y social de los estudiantes, como el autocuidado promoviendo la prevención de riesgos a nivel escolar, reflexionando en la toma de decisiones sobre como enfrentar los riesgos a los que cotidianamente se ven enfrentados como personas y comunidad.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encargado(a) de Convivencia Escolar</li> <li>Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>

<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril, junio, agosto, octubre

<b>Acción</b>	<b>Semana de la educación artística</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Por medio de una jornada, se busca sensibilizar la comunidad sobre la importancia de la educación artística; y promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la cohesión social.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	mayo

<b>Acción</b>	<b>Derechos de niños y niñas</b>
<b>Tipo</b>	Efemérides
<b>Descripción</b>	Conmemoración del aniversario de la adopción de la Declaración Universal de los Derechos del Niño.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	agosto

<b>Acción</b>	<b>Día Nacional de la Paz y la no violencia</b>
<b>Tipo</b>	Efemérides
<b>Descripción</b>	Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto y los Derechos Humanos, la no violencia y La Paz, la que será conmemorada por los estudiantes de nuestro establecimiento mediante la clase de orientación.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> <li>Docente</li> </ul>



<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> </ul>
<b>Fechas</b>	agosto

**Estrategia: Actividades de participación que convocan a la familia.**

<b>Acción</b>	<b>Día de la convivencia escolar</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	A través de una actividad artística mediante un trabajo en conjunto con los cursos apadrinados, se busca realzar la importancia que tiene el aprendizaje Socioemocional en la formación integral de nuestros estudiantes realzando el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	abril

<b>Acción</b>	<b>Velada folklórica de Fiestas Patrias</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Fiesta Folclórica y familiar en conmemoración de nuestras fiesta nacional
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> <li>Todos los funcionarios</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	septiembre

<b>Acción</b>	<b>Aniversario Colegio Quellón</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Se realizará un día de actividades deportivas, recreativas, académicas y artísticas de carácter competitivo por alianza, velando por la participación de la mayor cantidad de estudiantes y apoderados por nivel
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> <li>Todos los funcionarios</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	agosto

<b>Acción</b>	<b>Proyecto Bien Austral</b>
<b>Tipo</b>	Trabajo comunitario medio ambiental
<b>Descripción</b>	Incorporación de un trabajo comunitario buscando rescatar espacios naturales del colegio para poder ser usados para diversos objetivos, desarrollando además un espacio de recreación, encuentro, relajación y disfrute de la naturaleza, lo que permita trabajar además la liberación del estrés.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> <li>Todos los funcionarios</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

**Estrategia: Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.**

<b>Acción</b>	<b>Proyecto Bien Austral</b>
<b>Tipo</b>	Trabajo comunitario medio ambiental

<b>Descripción</b>	Incorporación de un trabajo comunitario buscando rescatar espacios naturales del colegio para poder ser usados para diversos objetivos, desarrollando además un espacio de recreación, encuentro, relajación y disfrute de la naturaleza, lo que permita trabajar además la liberación del estrés.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> <li>Todos los funcionarios</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Apoderados ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder )</li> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

<b>Acción</b>	<b>Jornadas de Autocuidado</b>
<b>Tipo</b>	Jornada
<b>Descripción</b>	Fortalecer el autocuidado y el trabajo en equipo (comunicación positiva, confianza y apoyo mutuo) promover la resiliencia y reducir el desgaste profesional.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Docente</li> <li>Asistentes de la Educación</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Planificación de la actividad</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

### **Estrategia: Talleres Extraprogramáticos.**

<b>Acción</b>	<b>FUTSAL</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Desarrollo de habilidades motrices específicas enfocadas a deportes colectivos, demostrando disposición al trabajo en equipo.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de asistencia</li> <li>Registro fotográfico</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>SELECCIÓN JDE</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Ejecución de habilidades motrices específicas enfocadas en deportes colectivos de oposición, demostrando valoración en la práctica regular de actividades físicas
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Registro fotográfico</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, noviembre

<b>Acción</b>	<b>PAES LENGUAJE</b>
<b>Tipo</b>	Reforzamiento
<b>Descripción</b>	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES lenguaje.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>PAES MATEMÁTICAS</b>
<b>Tipo</b>	Reforzamiento
<b>Descripción</b>	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES matemáticas
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes ( I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>PAES HISTORIA</b>
<b>Tipo</b>	Reforzamiento
<b>Descripción</b>	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES historia.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente</li> </ul>

<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>PAES FÍSICA</b>
<b>Tipo</b>	Reforzamiento
<b>Descripción</b>	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES física
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de asistencia</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>PATINAJE ARTÍSTICO SOBRE RUEDAS</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Es una disciplina deportiva de deslizamiento en la que los participantes hacen figuras, saltos, piruetas y otros ejercicios.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de asistencia</li> <li>Registro fotográfico</li> </ul>
<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

<b>Acción</b>	<b>MINDFULNESS</b>
<b>Tipo</b>	Taller
<b>Descripción</b>	Técnica de meditación que consiste en observar la realidad en el momento presente, sin intenciones de juzgar y con plena apertura y aceptación.
<b>Responsables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes ( 5º Básico )</li> </ul>
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de asistencia</li> <li>Registro fotográfico</li> </ul>

<b>Fechas</b>	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre
---------------	------------------------------------------------------------------------------

# Cronograma

## Dimensión Formación

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Cuidado del cuerpo y resguardo de intimidad.										
Uso responsable de Internet y Redes Sociales.										

[illegible]

## Dimensión Convivencia

<b>Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación</b>										
<b>Acción</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
<b>Socializacion de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación</b>										

[illegible]

## Dimensión Participación

[illegible]



[illegible]

<b>Estrategia: Actividades de participación que convocan a la familia.</b>										
<b>Acción</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
<b>Día de la convivencia escolar</b>										
<b>Velada folklórica de Fiestas Patrias</b>										
<b>Aniversario Colegio Quellón</b>										
<b>Proyecto Bien Austral</b>										

[illegible][illegible]

PAES MATEMÁTICAS										
PAES HISTORIA										
PAES FÍSICA										
PATINAJE ARTÍSTICO SOBRE RUEDAS										
MINDFULNESS										