



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024

COLEGIO QUELLÓN
QUELLÓN, CHILE

Presentación

Identificación del Establecimiento

Nombre del establecimiento	COLEGIO QUELLON
RBD	22196
Región	Los Lagos
Comuna	Quellón
Director(a)	Josefina Miranda Oyarzun
Coordinador(a) del plan	Ana Domínguez Gómez

Presentación del Plan

De acuerdo a la Política Nacional de Convivencia Escolar, promulgada el año 2002 por el MINEDUC y actualizada el año 2015 en la Ley sobre Violencia Escolar, Ley 20.536, se entiende que la educación en convivencia escolar permite el desarrollo de competencias tales como; adaptación al cambio y manejo de la incertidumbre, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación efectiva, sistematización y abstracción, en los estudiantes que les permitirán desenvolverse y participar activamente en la sociedad, llegando a ser agentes de cambio y de transformación. Además, de ser capaces de establecer relaciones interpersonales respetuosas para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa e inclusiva que les permita desarrollarse integralmente en el ámbito escolar y personal ante la sociedad.

Aprender a convivir con respeto a las diferencias, es un pilar fundamental en el proceso formativo de todos los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, los establecimientos educacionales con Reconocimiento Oficial, deben contar con un “Plan de Gestión de Convivencia Escolar”, cuyo propósito es orientar a las comunidades educativas en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto, y prevenir cualquier tipo de manifestación de violencia entre sus integrantes.

El “Plan de Gestión de Convivencia Escolar” (PGCE) es un instrumento acordado por el Consejo Escolar, que busca materializar acciones intencionadas, que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica. Este instrumento se basa en la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE). Política que viene a reforzar el sentido formativo para mejorar la convivencia en los centros educativos de todo el país.

Las actividades que se planifiquen, deben estar orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el respeto. Estas acciones deben ser coherentes con los principios y valores del Proyecto Educativo Institucional, y con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno.

Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Conflictos Escolares** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas ciberneticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

Equipo

Encargado de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
ANA BELÉN DOMINGUEZ GOMEZ	Trabajadora social	Encargado de Convivencia Escolar

Equipo de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
JOSEFINA ANDREA MIRANDA OYARZÚN	Profesora General Básica, Magister en Psicopedagogía	Directora
ESCARLET NICOL SEPÚLVEDA SEPÚLVEDA	Educadora Diferencial	Inspectora General
JULIETA SERRA MASAUR	Educadora de Párvulo	UTP Subrogante
LEANDRO ESTEBAN MANRÍQUEZ RABELO	Profesor de educación Física	Orientador
PALOMA ANDREA IBÁÑEZ MORA	Psicóloga Educacional	Psicóloga Educacional
BRENDA JOCELYN MORA VALDEBENITO	Profesora de inglés	Jefa de UTP

Objetivos

Objetivo General

Implementar políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social incluyendo el ámbito ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes de acuerdo a nuestro Proyecto educativo institucional y el currículum vigente.

Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuerzen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

Estrategias

Dimensión Formación

- Gestión de IDPS
- Promoción del desarrollo socioemocional
- Promoción del desarrollo interpersonal
- Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo
- Desarrollo y Orientación Vocacional

Dimensión Convivencia

- Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación
- Apoyo Profesional
- Actividades de promoción y preventivas

Dimensión Participación

- Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.
- Actividades de participación que convocan a la familia.
- Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.
- Talleres Extraprogramáticos.
- Actividades que fortalezcan la participación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Acciones

Dimensión Formación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

Estrategia: Gestión de IDPS

Acción	Medición de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Tipo	Cuestionarios Estandarizados
Descripción	Mediante cuestionarios estandarizados, se evaluará el grado en que los estudiantes se identifican con el Proyecto Educativo promovido por el establecimiento, si se consideran parte de la comunidad escolar y si se sienten orgullosos de los logros obtenidos por la institución..
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)• Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)• Equipo Docente• Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Resultado cuestionarios
Fechas	marzo, abril, mayo

Acción	Fortalecimiento de Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Tipo	Clases de orientación y objetivos transversales
Descripción	Mediante las clases de orientación, se trabajarán las claves para promover el bienestar emocional en nuestros estudiantes.
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">• Registro fotográfico• Material formativo• Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Estrategia: Promoción del desarrollo socioemocional

Acción	Promoción del Bienestar y Salud Mental
Tipo	Taller
Descripción	.A través de talleres de prevención y promoción, se busca identificar los determinantes individuales, sociales y estructurales de la salud mental, para luego intervenir a fin de reducir los riesgos, aumentar la residencia y crear entornos favorables para la salud mental.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales.
Tipo	Taller
Descripción	Los talleres, buscan entender y regular las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, además de definir y alcanzar metas personales.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Diagnóstico del Estado Socioemocional.
Tipo	Cuestionarios Estandarizados
Descripción	Por medio del diagnóstico realizado mediante la evaluación DIA y la plataforma mejoremos.cl, se busca tomar decisiones responsables con evidencia empírica de aquellas competencias sociales y emocionales, relacionadas con las habilidades para reconocer y manejar emociones, desarrollar el cuidado la preocupación por otros, tomar decisiones responsables, establecer relaciones positivas y enfrentar situaciones desafiantes de manera efectiva
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Resultado cuestionarios
Fechas	marzo, mayo, agosto, noviembre

Estrategia: Promoción del desarrollo interpersonal

Acción	Promoción del Buen Trato
Tipo	Clases de orientación y objetivos transversales
Descripción	Mediante las clases de orientación, talleres, clases mediante objetivos, para promover el desarrollo interpersonal en nuestros estudiantes.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Docente • Orientador
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Prevención de Violencia Escolar
Tipo	Charla
Descripción	Mediante charlas preventivas en clases, se busca promover y concientizar generando una enseñanza positiva hacia los estudiantes.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar • Orientador
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Formación en Estrategias de Resolución de Conflictos
Tipo	Charla
Descripción	Mediante charlas preventiva y orientativas en clases acorde a sus objetivos, se busca promover habilidades en torno a la resolución de conflictos, dirigidos hacia los estudiantes.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a) • Asistente Social • Equipo Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Estrategia: Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo

Acción	Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol.
Tipo	Plataforma SENDA
Descripción	Mediante la plataforma se pretende promocionar la prevención del consumo de alcohol y otras drogas, identificando además los determinantes sociales de la salud que influyen.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Cuidado del cuerpo y resguardo de intimidad.
Tipo	Taller
Descripción	Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado con relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a) • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Uso responsable de Internet y Redes Sociales.
Tipo	Taller
Descripción	A través de talleres con la temática NOMASBULLYING, y en conmemoración al día del ciber acoso
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional

Acción	Toma de decisiones.
Tipo	Clases de orientación y objetivos transversales
Descripción	Aplicación de cuestionario de autoconocimiento, fortaleciendo el área de interés hacia el futuro de cada uno de nuestros estudiantes, y toma de decisiones de la vida diaria
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente • Orientador
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Material formativo
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Diseño de Proyecto de Vida.
Tipo	Charlas Motivacionales
Descripción	Las charlas motivacionales serán aplicadas con el objetivo de fortalecer los intereses y motivaciones de nuestros estudiantes a través de una conversatorio individual de forma online con algún profesional de su área de interés.

Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente • Orientador
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrevistas
Fechas	mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Dimensión Convivencia

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación

Acción	Socialización de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación
Tipo	Plataforma appoderado.cl
Descripción	A través de la plataforma appoderado.cl se socializará el Reglamento Interno de Convivencia Escolar con sus respectivos protocolos.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma appoderado.cl
Fechas	marzo, mayo, agosto, octubre

Estrategia: Apoyo Profesional

Acción	Apoyo psicológico
Tipo	Atención Psicológica
Descripción	Entregar un apoyo y/o acompañamiento a todo la comunidad educativa (estudiantes, profesores, asistentes y apoderados), a través de trabajo personalizado hacia los estudiantes y mediante la creación y/o gestión de talleres y charlas para todo la comunidad educativa.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo(a)

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico • Registro de entrevistas • Acta de cierre • Planificación de talleres
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Apoyo Social
Tipo	Evaluación socioeconomica
Descripción	Realizar acompañamiento en procesos de ayuda socioeconomica.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Asistente Social
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de proceso • Registro de entrevistas • Acta de cierre
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Apoyo Orientador
Tipo	Orientación
Descripción	Buscar orientar y guiar en el proceso de la búsqueda de habilidades y capacidades a fines, para su proceso vocacional.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Orientador
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Apoderados (I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico • Registro de entrevistas • Planificación de la actividad
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	Apoyo equipo de convivencia escolar
Tipo	Derivaciones a redes externas
Descripción	Planificar, implementar y monitorear las actividades en apoyo de los estudiantes.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha derivación de caso
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Dimensión Participación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

Estrategia: Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.

Acción	Día Internacional de la Mujer.
Tipo	Efemérides
Descripción	conmemoración de la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico
Fechas	marzo

Acción	Día de la Convivencia Escolar
Tipo	Efemérides
Descripción	A través de una actividad artística mediante un trabajo en conjunto con los cursos apadrinados, se busca realzar la importancia que tiene el aprendizaje Socioemocional en la formación integral de nuestros estudiantes realizando el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.

Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	abril

Acción	Día Internacional de la prevención del consumo de drogas
Tipo	Plataforma SENDA
Descripción	Mediante la plataforma SENDA Contínuo Preventivo, se abarcan un conjunto de temas frente al consumo de drogas o a otras conductas adictivas encaminadas a fomentar factores de protección, y eliminar o modificar factores de riesgo.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma SENDA
Fechas	septiembre

Acción	Seguridad Escolar
Tipo	Clases de orientación y objetivos transversales
Descripción	fortalecimiento de los aprendizajes referidos a la formación personal y social de los estudiantes, como el autocuidado promoviendo la prevención de riesgos a nivel escolar, reflexionando en la toma de decisiones sobre como enfrentar los riesgos a los que cotidianamente se ven enfrentados como personas y comunidad.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación
Fechas	abril, junio, agosto, octubre

Acción	Semana de la educación artística
Tipo	Jornada
Descripción	Por medio de una jornada, se busca sensibilizar la comunidad sobre la importancia de la educación artística; y promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la cohesión social.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	mayo

Acción	Derechos de niños y niñas
Tipo	Efemérides
Descripción	Conmemoración del aniversario de la adopción de la Declaración Universal de los Derechos del Niño.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	agosto

Acción	Día Nacional de la Paz y la no violencia
Tipo	Efemérides
Descripción	Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto y los Derechos Humanos, la no violencia y La Paz, la que será conmemorada por los estudiantes de nuestro establecimiento mediante la clase de orientación.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar • Docente

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico
Fechas	agosto

Estrategia: Actividades de participación que convocan a la familia.

Acción	Día de la convivencia escolar
Tipo	Jornada
Descripción	A través de una actividad artística mediante un trabajo en conjunto con los cursos apadrinados, se busca realzar la importancia que tiene el aprendizaje Socioemocional en la formación integral de nuestros estudiantes realizando el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	abril

Acción	Velada folklórica de Fiestas Patrias
Tipo	Jornada
Descripción	Fiesta Folclórica y familiar en conmemoración de nuestras fiesta nacional
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar • Todos los funcionarios
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	septiembre

Acción	Aniversario Colegio Quellón
Tipo	Jornada
Descripción	Se realizará un día de actividades deportivas, recreativas, académicas y artísticas de carácter competitivo por alianza, velando por la participación de la mayor cantidad de estudiantes y apoderados por nivel
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar • Todos los funcionarios
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	agosto

Acción	Proyecto Bien Austral
Tipo	Trabajo comunitario medio ambiental
Descripción	Incorporación de un trabajo comunitario buscando rescatar espacios naturales del colegio para poder ser usados para diversos objetivos, desarrollando además un espacio de recreación, encuentro, relajación y disfrute de la naturaleza, lo que permita trabajar además la liberación del estrés.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar • Todos los funcionarios
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Estrategia: Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.

Acción	Proyecto Bien Austral
Tipo	Trabajo comunitario medio ambiental

Descripción	Incorporación de un trabajo comunitario buscando rescatar espacios naturales del colegio para poder ser usados para diversos objetivos, desarrollando además un espacio de recreación, encuentro, relajación y disfrute de la naturaleza, lo que permita trabajar además la liberación del estrés.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar • Todos los funcionarios
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	Jornadas de Autocuidado
Tipo	Jornada
Descripción	Fortalecer el autocuidado y el trabajo en equipo (comunicación positiva, confianza y apoyo mutuo) promover la resiliencia y reducir el desgaste profesional.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Estrategia: Talleres Extraprogramáticos.

Acción	FUTSAL
Tipo	Taller
Descripción	Desarrollo de habilidades motrices específicas enfocadas a deportes colectivos, demostrando disposición al trabajo en equipo.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	SELECCIÓN JDE
Tipo	Taller
Descripción	Ejecución de habilidades motrices específicas enfocadas en deportes colectivos de oposición, demostrando valoración en la práctica regular de actividades físicas
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico
Fechas	marzo, noviembre

Acción	PAES LENGUAJE
Tipo	Reforzamiento
Descripción	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES lenguaje.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	PAES MATEMÁTICAS
Tipo	Reforzamiento
Descripción	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES matemáticas
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	PAES HISTORIA
Tipo	Reforzamiento
Descripción	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES historia.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	PAES FÍSICA
Tipo	Reforzamiento
Descripción	Reforzar contenidos para rendir evaluación PAES física
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	PATINAJE ARTÍSTICO SOBRE RUEDAS
Tipo	Taller
Descripción	Es una disciplina deportiva de deslizamiento en la que los participantes hacen figuras, saltos, piruetas y otros ejercicios.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción	MINDFULNESS
Tipo	Taller
Descripción	Técnica de meditación que consiste en observar la realidad en el momento presente, sin intenciones de juzgar y con plena apertura y aceptación.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (5º Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico

Fechas

marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Cronograma

Dimensión Formación

Cuidado del cuerpo y resguardo de intimidad.								
Uso responsable de Internet y Redes Sociales.								

Dimensión Convivencia

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación											
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Socialización de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación											

Dimensión Participación

Día de la Convivencia Escolar		Blue							
Día Internacional de la prevención del consumo de drogas						Blue			
Seguridad Escolar		Blue		Blue		Blue		Blue	
Semana de la educación artística			Blue						
Derechos de niños y niñas						Blue			
Día Nacional de la Paz y la no violencia						Blue			

PAES MATEMÁTICAS	Blue	Blue	Blue	Blue	Light Gray	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
PAES HISTORIA	Blue	Blue	Blue	Blue	Light Gray	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
PAES FÍSICA	Blue	Blue	Blue	Blue	Light Gray	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
PATINAJE ARTÍSTICO SOBRE RUEDAS	Blue	Blue	Blue	Blue	Light Gray	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
MINDFULNESS	Blue	Blue	Blue	Blue	Light Gray	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue